

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO klasy 4-8

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 22 lutego 2019 r.)
- Podstawa Programowa (z dnia 14 lutego 2017 r.)
- Statut Szkoły
- Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej wydawnictwa Macmillan

## CELE OCENIANIA.

- 1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych poprzez rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
- 3.Kształtowanie postaw ucznia.
- 4.Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

## METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

- 1.**Wypowiedzi ustne**, w tym: znajomość struktur gramatycznych i słownictwa z ostatnich 3 lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwa), gramatycznego lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania). Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Oceny z wypowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 2.**Wypowiedzi pisemne:**
  - ✓ kartkówki:
    - ➔ obejmujące materiał leksykalny lub gramatyczny z trzech ostatnich lekcji lub danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
    - ➔ sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego – obejmujący szerszy zakres materiału (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
    - ➔ sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (wypracowanie) - obejmują materiał leksykalny z danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
  - ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy obejmują materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z danego działu (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i odnotować w e-dzienniku w zakładce „Sprawdziany”). Sprawdziany oraz testy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II półroczu roku szkolnego przypada na

dzień 31 maja danego roku szkolnego. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 2 sprawdziany pisemne (dotyczy klas IV-VI) niż 3 sprawdziany pisemne (dotyczy klas VII-VIII), a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.

- ✓ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3. **Zadania domowe** – przede wszystkim samodzielność wykonywania zadań i poprawność rozwiązań. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje brak zadania, w formie skróconego zapisu „bz” w e-dzienniku. W przypadku wypracowania, projektu, prezentacji, recytacji uczniowie mają około 1 tygodnia na jego napisanie. W przypadku nie dotrzymania terminu zaległe wypracowanie uczeń powinien uzupełnić w terminie 1 tygodnia i okazać nauczycielowi, a najwyższą oceną jaką może wówczas otrzymać jest ocena 4 (db).

4. **Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia** – sprawdzany jeden raz w ciągu półrocza.

Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka.

5. Uczeń może uzyskać **oceny dodatkowe** za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie (5 plusów za aktywność odpowiada ocenie 5)
- ✓ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach dodatkowych z języka angielskiego lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✓ udział w konkursach z języka angielskiego organizowanych w szkole lub poza nią.

#### Ocenianie:

- 1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych, których waga (ważność) jest następująca:

<b>waga 1 – oceny za:</b>	<b>waga 2 – oceny za:</b>	<b>waga 3 – oceny za:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność</li> <li>• krótkie, proste zadania domowe w zeszycie ćwiczeń lub z podręcznika</li> <li>• krótkie odpowiedzi ustne / karty pracy</li> <li>• prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń</li> <li>• technika czytania</li> <li>• udział w konkursie przedmiotowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki</li> <li>• dyktanda</li> <li>• samodzielna praca w klasie (praca w grupach lub indywidualna)</li> <li>• prace projektowe</li> <li>• zadania domowe w formie wypracowań/listów itp.</li> <li>• dłuższa odpowiedź ustna</li> <li>• recytacja</li> <li>• wyróżnienie w konkursie przedmiotowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdziany/testy i ich poprawy</li> <li>• wypracowania klasowe w języku obcym</li> <li>• zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym</li> <li>• dłuższa, rozbudowana wypowiedź na dany temat</li> </ul>

- 2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach. Znak „+” i „-” przy stopniu, stosuje się do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
+5	99
5	89-98
-5	88
+4	87
4	71-86
-4	70
+3	69
3	55-68
-3	54
+2	53
2	35-52
-2	34
+1	33
1	poniżej 33

- 3) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia - 5 plusów za aktywność odpowiada ocenie 5.
- 4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:
- gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych,
  - gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
  - gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

### SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
  - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
- Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
- Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.